
Závěr

Vážení čtenáři,

věříme, že prostudování textu rozšířilo vaše znalosti a prohloubilo vaši orientaci v oblasti speciální pedagogiky. V tomto, v pořadí třetím, textu s názvem ***Specifika komunikace s osobami se speciálními vzdělávacími potřebami*** jsme se zaměřili na stěžejní poznatky ze sféry komunikace s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsou vnímány, v době integračních snah, jako nezbytná součást profesní kvalifikace dnešního pedagoga.

Prostudováním publikace a absolvováním kurzu jste získali průřezový náhled na specifika komunikace s jedinci s narušenou komunikační schopností, s jedinci se sluchovým, zrakovým, tělesným a kombinovaným postižením. Efektivní a plnohodnotná komunikace je v případě osob se speciálními vzdělávacími potřebami naprosto nezbytná pro jejich aktivní začlenění do společnosti, stejně jako pro kvalitu edukačního procesu. Autoři kapitol si nekladli za cíl plně obsáhnout oblast komunikace v celé její šířce, ale snažili se podat vstupní vhled do problematiky a koncentrovat se především na principy, doporučení, praktické rady a pravidla pro co nejefektivnější zvládnutí komunikace se studentem se speciálními vzdělávacími potřebami.

V každé kapitole vám předkládáme i nabídku řady dalších publikací a informačních zdrojů. Nebojte se je využít, umožní vám hlubší vhled, kvalitnější komunikaci a napomohou efektivněji řešit případné problémy. Věříme, že kurzy i publikace přispějí k vaší hlubší orientaci v problematice, o které se v současné společnosti neustále diskutuje, ale bohužel ne vždy je odpovídajícím způsobem řešena. Platné legislativní předpisy a nařízení nemohou pro osoby se speciálními vzdělávacími potřebami vytvořit odpovídající podmínky, pokud je náležitým způsobem neuchopí všechny zúčastněné a zodpovědné osoby, tedy i vy, pedagogičtí pracovníci středních škol a druhého stupně základních škol v Olomouckém kraji.

prof. PaedDr. Libuše Ludíková, CSc.
Mgr. Zdeňka Kozáková, Ph.D.